Что, как, когда, зачем и почему? …  
Понять ребенку надо самому.  
А вот создать условия для понимания, -  
И есть мастерство воспитания.  
Что такое ФГОС ДО?

Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Понятие ФГОС**(англ. standart – норма, образец) – «образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними др. подобных объектов». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) создан впервые в российской истории, утвержден  Приказом Министерства образования и науки РФ  от 17 октября 2013 г.  № 1155 и введён в действие с 1 января 2014 года.

**Стандарт разработан на основе:**

* Конституции РФ.
* Законодательства РФ.
* Конвенции ООН о правах ребёнка.

**Зачем нужен стандарт?**  
Обучение и воспитание дошкольников в ДОУ осуществляются в соответствии с Программой дошкольного образования (далее — Программа). ФГОС ДО  -  это совокупность обязательных требований к  структуре Программы и ее объему,  условиям реализации и результатам освоения Программы.

На основе стандарта разрабатываются сама  Программа, вариативные примерные образовательные программы, нормативы финансового обеспечения реализации Программы и нормативы затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, ФГОС ДО используется для оценки образовательной деятельности организации, формирования содержания подготовки педагогических работников, а также проведения их аттестации.

ФГОС ДО должен способствовать  повышению социального статуса дошкольного образования, обеспечению равенства возможностей  для   каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования,   и  сохранению единства образовательного  пространства   Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Обеспечит ли стандарт дошкольного образования одинаковую для всех подготовку к первому классу?**

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку. Давление школы на дошкольное образование недопустимо, его нужно оградить. В зависимости от возраста предлагаются виды деятельности, освоив которые, ребенок сможет подготовиться к учебной деятельности. Главное, что он подойдет с мотивацией – «хочу учиться».Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий творческий потенциал каждого и всей нашей культуры.

**Подробнее о ФГОС ДО**

ФГОС ДО  -  это совокупность обязательных требований к  структуре Программы и ее объему,  условиям реализации и результатам освоения Программы. Это совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

1. расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста;
2. обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
3. приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
4. развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
5. реализации вариативных образовательных программ;
6. соблюдения прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

**Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования:**

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество Организации с семьёй;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования  соответствие условий, требований, методов  возрасту и особенностям развития);
* учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Цели стандарта:**

* Повышение социального статуса дошкольного образования;
* Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
* Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

**Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы**

1. к структуре Программы и её объёму;
2. к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
3. к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты освоения ООПДО (основной образовательной программы дошкольного образования) понимаются только как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики.

**Тезисы о ФГОС ДО**

* Ребёнка ценят, а не оценивают!
* Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!
* Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!
* Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!
* В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!
* ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.
* ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.